

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

Школьный тур

1. **Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию):** Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля. 75
2. **Расставьте ударение в словах:** арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занят. 48
3. **Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:** зазеленели, подземные, пароходный, соединение. 48
прист.-сущ. прист.-сущ. прист.-сущ. суффиксальный
4. **Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами:** бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову. 65
5. **Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля.** Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика
6. **Вставьте пропущенные буквы в словах:** аб ..ж .. р, г ч рлянда, вб! рм ч шель, м а к. а роны, гостиная, гости.и ица, кв.ч танция, к а нава, искус т ный, ис.: ку.ц тво, вследствие., вымп.о л, комб ч нат. 95
7. **Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?**
- 1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки. 75
прил. прич. прич. прич. прич. прич. прич. прич. прич. прич.
8. **Объясните значение слов:** абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог. 65
9. **Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:** 35

3. зазеленели - зелень - приставочно - суффиксальный

погребные - земля - приставочно - суффиксальный

пороховый - порох - суффиксальный

свидетель - свидетель - приставочно - суффиксальный

4.

бить баклуши - ничего не делать

задирать нос - вести себя высокомерно

работать спустя рукава - плохо делать свою работу

кричать на всю Ивановскую - громко кричать

кто в лес, кто по дрова - не командная работа, делают

что-то не вместе.

сломя голову - не думая что-то делать, как можно

быстрее.

5. лебезить - извиваться

8. абонемент - пакет услуг, опция

аккумулятор - батарея из которой держится заряд

бюллетень - бумажка с просьбой

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

Школьный тур

1. Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию): Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

2. Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами: бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову.

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Вставьте пропущенные буквы в словах: аба. ж. р, г. рлянда, в. рм. шель, м. к. роны, гости. ая, гости. ица, кв. танция, к. нава, искус. ный, ис. ку. тво, вследствие., вымп. л, комб. нат.

7. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

8. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

9. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

№ 4.

Handwritten text, likely a list or notes, starting with "№ 4." and containing several lines of cursive script.

Handwritten text, continuing the list or notes, starting with "№ 4." and containing several lines of cursive script.

Handwritten text, continuing the list or notes, starting with "№ 4." and containing several lines of cursive script.

№ 8.

Handwritten text, likely a list or notes, starting with "№ 8." and containing several lines of cursive script.

№ 9.

Handwritten text, likely a list or notes, starting with "№ 9." and containing several lines of cursive script.

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год.

Олимпиадные задания по русскому языку 7 класс.

Школьный тур

1. Сделайте фонетическую запись предложения (транскрипцию): Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля.

2. Расставьте ударение в словах: арэст, бэз толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занятá.

3. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: зазеленели, подземные, пароходный, соединение.

4. Подберите к фразеологическим оборотам синонимы, составьте предложения с фразеологизмами: бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова; сломя голову. пеняться, хвастаться, плохо (работать), зер громко, по разному, быстро.

5. Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика

6. Вставьте пропущенные буквы в словах: аб а ж у р, г и рлянда, в е р м и шель, м а к а роны, гости ая, гости н ица, кв а танция, к а нава, искус ствен ный, ис с кус. тво, вследствие е, вымп е л, комб ч нат.

7. Какие из выделенных слов являются прилагательными, а какие — причастиями?

- 1) Все помнят его блестящий ответ на экзамене. 2) Подходящие к перрону поезда. 3) Блестящие на солнце стёкла. 4) Отраженный свет луны. 5) Избалованный чрезмерной любовью ребенок. 6) Отраженный рефлектором свет лампы. 7) Уважаемый Николай Сергеевич! 8) Всеми уважаемый товарищ. 9) Обычные текущие дела. 10) Текущие в ущельях реки.

8. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер, интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

9. Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:

- №4 1) Когда я была одна дома, я была бакоуши.
 2) Мама говорила: "Не задирай нос!"
 3) Напарник любил работать спустя рукава.
 4) Я так испугалась, что аж кричала во всю Ивановскую.
 5) На музыке мы пели плохо, кто в лес, кто по дрова.
 6) В столовую школьники, бешалы едят голову.

- №5 Выползть -
 Биторить -
 Остроковница - мама (отрок - дитя)
 Лебезить - бегать
 Колевина -
 Тетенька ть -
 Авоська - сумка
 Бударка -
 Калац - пирожки
 Баить -
 Бугень -
 Калика -

- №6 Абонемент - совокупность чего-то (тренировок, фильмов и т.д.);
 Аккумулятор^{батарейка} - питание для чего-либо;
 Бюллетень - записка, направление;
 Дублер - человек в кино;
 Интелгенция - высокопоставленные люди;
 Комфорт - удобство;
 Лабиринт - запутанные пути;
 Монолог - разговор с собой.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

ШИФР 90 Рус

Задание 1. Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает. *канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр* (6 баллов) 5

Задание 2. Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Дополнительное задание: объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется. (9 баллов)

1) A cada santo le llega su día (Каждому святому приходит свой день) 08

2) Donde comen dos, comen tres (Где едят двое, едят трое)

3) Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma (Говорят о римском короле, он в дверь заглядывает)

4) Escrito en la arena (На песке написано)

5) El no ha inventado la pólvora (Он не изобрёл пороха)

6) Comprar gato por liebre (Купить кота вместо зайца)

Задание 3. Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои. (6 баллов)

Пасечник – это человек, который пасёт стадо.

Помощник – это человек, равный мне по мощи.

Денщик – это человек, который ест каждый день щи.

Погонщик – тот, кто носит погоны.

Сверстник – прибор, соединенный с верстаком.

Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

Задание 4. Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях: (8 баллов)

1. Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч.

2. Мне захотелось немедленно уехать.

3. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату.

4. Я пришел поблагодарить вас за помощь.

5. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла.

6. Его пригласили войти.

7. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день.

8. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.

Задание 5

Установите соответствие между названием науки/научной лингвистической дисциплины и ее содержанием. Заполните пропуски там, где это необходимо. (7 баллов)

1) Орфоэпия	А. Раздел науки о языке, посвященный теории и практике составления словарей
2)	В. Раздел языкознания, изучающий связь между языком и условиями его бытования в обществе
3) Фразеология	С. Раздел языкознания, изучающий слово по составу и функции частей слова
4)	D.
5)	Е. Лингвистическая наука, изучающая происхождение и историю слов и морфем
6) Фонетика	Ф. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты и совокупность

Задание 1

Она возникает при сочетании буквы Р с согласными стоящими перед ней.

Задание 3

Пасечник - это тот кто содержит пчёл

Помощник

Сверстник - это люди которые одной возрастной категории.

Депутат - тот кто руководит делами.

Задание 5

1 В

2 А

3 А F

4 D

5 G

6 C

7 E

Задание 6

Ему-мест., к чему, 38

Задание 7

Уже за утро, солнце вошло, разбудив свято
Содию, и отрыв звери, росном чю землю великих
Уже поставили перед алтарем праздничные сосуды с
Бесценней пшеницей, службе евангелие и кресты
честные. Бесценные шомы, а

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

ШИФР 86 130С

Задание 1. Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает. *канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр (6 баллов)*

Задание 2. Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Дополнительное задание: объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется. (9 баллов)

- 1) A cada santo le llega su día (Каждому святому приходит свой день)
- 2) Donde comen dos, comen tres (Где едят двое, едят трое)
- 3) Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma (Говорят о римском короле, он в дверь заглядывает)
- 4) Escrito en la arena (На песке написано)
- 5) El no ha inventado la pólvora (Он не изобрёл пороха)
- 6) Comprar gato por liebre (Купить кота вместо зайца)

Задание 3. Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои. (6 баллов)

Пасечник – это человек, который пасёт стадо.

Помощник – это человек, равный мне по мощи. *(человек, помогающий мне в той или иной ситуации)*

Денщик – это человек, который ест каждый день щи.

Погонщик – тот, кто носит погоны.

Сверстник – прибор, соединенный с верстаком. *(человек с таким же возрастом как и я)*

Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

Задание 4. Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях: (8 баллов)

1. Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч.
2. Мне захотелось немедленно уехать.
3. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату.
4. Я пришел поблагодарить вас за помощь.
5. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла.
6. Его пригласили войти.
7. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день.
8. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.

Задание 5

Установите соответствие между названием науки/научной лингвистической дисциплины и ее содержанием. Заполните пропуски там, где это необходимо. (7 баллов)

1) Орфоэпия	А. Раздел науки о языке, посвященный теории и практике составления словарей
2)	В. Раздел языкознания, изучающий связь между языком и условиями его бытования в обществе
3) Фразеология	С. Раздел языкознания, изучающий слово по составу и функции частей слова
4)	D.
5)	Е. Лингвистическая наука, изучающая происхождение и историю слов и морфем
6) Фонетика	Ф. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты и совокупность

Задача 1.

В книге написано слово ~~капитал~~ ^{часть}

Задача 2.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) чернила по белому камешку.
- 5)
- 6) купить котка в еженеке.

Задача 3.

- 1) Ассетики - человек работающий на шоссе пеее.
- 2) Сбаранья - человек работающий в мод. или внов ситгаеии.
- 3) Демьина -
- 4) Аюлиция
- 5) Суретина - человек с таким же возрастом как и у лески.
- 6) Сурелюрик - (изобретение реть), человек работающий в стирке

Задача 4

Задача 7

Уже завтра, с бодростью соннее.

Задача 8

Сражательные 3 сражательными, как как нам нам
подсказываю управлению существительными.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

ШИФР УЭ Рус.

Задание 1. Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает. *канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр* (6 баллов) 38

Задание 2. Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Дополнительное задание: объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется. (9 баллов)

- 1) A cada santo le llega su día (Каждому святому приходит свой день)
- 2) Donde comen dos, comen tres (Где едят двое, едят трое) 38
- 3) Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma (Говорят о римском короле, он в дверь заглядывает)
- 4) Escrito en la arena (На песке написано) 4
- 5) El no ha inventado la pólvora (Он не изобрёл пороха)
- 6) Comprar gato por liebre (Купить кота вместо зайца)

Задание 3. Прочитайте слова с их объяснениями. Если объяснения вам кажутся неправильными, запишите свои. (6 баллов)

Пасечник – это человек, который пасёт стадо. 48

Помощник – это человек, равный мне по мощи.

Денщик – это человек, который ест каждый день щи.

Погонщик – тот, кто носит погоны.

Сверстник – прибор, соединенный с верстаком.

Стрелочник – человек, делающий стрелки для часов.

Задание 4. Определите синтаксическую роль инфинитива в предложениях: (8 баллов)

1. Дрессировщик научил тигра прыгать через обруч. —
2. Мне захотелось немедленно уехать.
3. Митингующие выступили с требованием увеличить заработную плату.
4. Я пришел поблагодарить вас за помощь.
5. Попытка подготовиться к экзамену за два дня успеха не принесла. 38
6. Его пригласили войти.
7. Пообещав вернуться через пару часов, он пропал на целый день.
8. Они отправились в магазин купить чего-нибудь к ужину.

Задание 5

Установите соответствие между названием науки/научной лингвистической дисциплины и ее содержанием. Заполните пропуски там, где это необходимо. (7 баллов) 20

1) Орфоэпия	А. Раздел науки о языке, посвященный теории и практике составления словарей
2)	В. Раздел языкознания, изучающий связь между языком и условиями его бытования в обществе
3) Фразеология	С. Раздел языкознания, изучающий слово по составу и функции частей слова
4)	D.
5)	Е. Лингвистическая наука, изучающая происхождение и историю слов и морфем
6) Фонетика	Ф. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты и совокупность

Задание 1.

Фонетическая особенность всего ряда слов возникает при повторении согласных в конце слова. Данная особенность возникает из-за того, что русскому читателю не привычно в словах слышать где согласные подряд.

Задание 2.

1. Намного долее время.
2. Знает глое - знает все. ^
- 3.
4. Черными по белому написано.
5. Не удобнейшей краской задело. ^
6. Пожмигнул глазами. ^

Задание 3.

- Пасечник - человек, который держит пчелы с пчелами. ^
- Помощник - человек, выполняющий некоторые обязанности за меня. ^
- Денщик - человек, который несет вещи сумки и т.д. ^
- Порожник - человек, который толкает кого-то на помывку. (толкает) ^
- Черный - человек, примерно равный по возрасту и росту. ^
- Стрелочник - человек, который все обильно переводит на обильное. ^

Задание 4.

1. Составное глагольное сказуемое.
2. Составное глагольное сказуемое. ^
3. Определительное. ^
4. Составное глагольное сказуемое. ^
5. Подлежащее. ^
6. Составное глагольное сказуемое. ^
7. Дееспособный оборот. ^
8. Сказуемое составное глагольное. ^

Задание 5.

1-Е 2-А 3-Г 4-Д 5-В 6-С 7-В.

Сочинение - миниатюра о имени Константин.

Константин - прежде всего имя, происходящее из греческой Греции. Также популяризовано по, что ранее существовал союз с красавицей наглыми Константином поваром, но в последствии был переименован.

Существует множество людей с именем Константин, в том числе и великим. Прелесть пример: Константин Дмитриевич Боксёр нашего времени, Константин Ульяновский - известный писатель XIX века.

Также у имени Константин есть и сокращенные формы: Костя, Костик, Костя. Но мне они не нравятся, так как будто бы образованы от слова Кости.

В будущем, в истории много личностей с прекрасными именами Константин - именитым, талантливым и богатым человеком.