

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
школы протокол № 1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 9»
Личкун Ю.М.

Приказ № 107/08-ОД
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»
для учащихся 1-4 классов

Составлена учителем музыки
МБОУ «СОШ № 9»

Пояснительная записка

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель данного курса: обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;
- научить ориентироваться на шахматной доске;
- научить правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами; сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;
- познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации;
- развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1 класс

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- применять правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентированию на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

2 класс

- обозначать горизонтали, вертикали, поля, шахматные фигуры;
- определять ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

3 класс

- принципам игры в дебюте;
- применять основные тактические приемы;
- знать, что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

4 класс

- принципам игры в дебюте;
- применять основные тактические приемы;
- знать, что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание программы

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний, обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

1 КЛАСС

Программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Программа разработана для детей первых классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения во вторых классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

2 КЛАСС

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Однако она может быть реализована в третьих классах, если программа первого года обучения была пройдена во II классе. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение малышей ставить мат.

3 КЛАСС

Программа — «Шахматы» третий год предназначена для III класса начальной школы. Однако она может быть реализована и во II классе, если программа первого и второго года обучения была пройдена в I классе. Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

4 КЛАСС

Программа — «Шахматы» четвертый год предназначена для 4 класса начальной школы. Материал четвертого года обучения сложнее материала предыдущих лет обучения. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания.

1 класс (33 часа)

Номер урока В курсе	Тема	Форма занятий	Кол-во часов
1	Знакомство с шахматной доской.	Беседа, упражнения, игра	1
2	Шахматная доска.	Беседа, упражнения, игра	1
3	Знакомство с шахматными фигурами.	Беседа, упражнения, игра	1
4	Знакомство с шахматными фигурами.	Беседа, упражнения, игра	1
5	Начальное положение.	Беседа, упражнения, игра	1
6	Знакомство с шахматными фигурами. Ладья.	Беседа, упражнения, игра	1
7	Ладья в игре.	Беседа, упражнения, игра	1
8	Знакомство с шахматными фигурами. Слон.	Беседа, упражнения, игра	1
9	Слон в игре.	Беседа, упражнения, игра	1
10	Ладья против слона.	Беседа, упражнения, игра	1
11	Знакомство с шахматными фигурами. Ферзь.	Беседа, упражнения, игра	1
12	Ферзь в игре.	Беседа, упражнения, игра	1
13	Ферзь против ладьи и слона.	Беседа, упражнения, игра	1
14	Знакомство с шахматными фигурами. Конь.	Беседа, упражнения, игра	1

15	Конь в игре.	Беседа, упражнения, игра	1
16	Конь против ферзя, ладьи, слона.	Беседа, упражнения, игра	1
17	Знакомство с пешкой.	Беседа, упражнения, игра	1
18	Пешка в игре.	Беседа, упражнения, игра	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Беседа, упражнения, игра	1
20	Знакомство с шахматными фигурами. Король.	Беседа, упражнения, игра	1
21	Король против других фигур.	Беседа, упражнения, игра	1
22	Шах.	Беседа, упражнения, игра	1
23	Шах.	Беседа, упражнения, игра	1
24	Мат.	Беседа, упражнения, игра	1
25	Мат.	Беседа, упражнения, игра	1
26	Ставим мат.	Беседа, упражнения, игра	1
27	Ставим мат.	Беседа, упражнения, игра	1
28	Ничья, пат.	Беседа, упражнения, игра	1
29	Рокировка.	Беседа, упражнения, игра	1
30	Рокировка.	Беседа, упражнения, игра	1
31	Шахматная партия.	Беседа, упражнения, игра	1

32	Шахматная партия.	Беседа, показ спектакля	1
33	Повторение программного материала.	Беседа, показ спектакля	1
ИТОГО			33

2 класс (34 часа)

Номер урока В курсе	Тема	Форма занятий	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала.	Беседа, упражнения, игра	1
2	Повторение изученного материала.	Беседа, упражнения, игра	1
3	Краткая история шахмат.	Беседа, упражнения, игра	1
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Беседа, упражнения, игра	1
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	Беседа, упражнения, игра	1
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Беседа, упражнения, игра	1
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Беседа, упражнения, игра	1
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	Беседа, упражнения, игра	1
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	Беседа, упражнения, игра	1
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Беседа, упражнения, игра	1
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Беседа, упражнения, игра	1
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Беседа, упражнения, игра	1
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	Беседа, упражнения, игра	1

14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Беседа, упражнения, игра	1
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Беседа, упражнения, игра	1
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Беседа, упражнения, игра	1
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	Беседа, упражнения, игра	1
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	Беседа, упражнения, игра	1
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	Беседа, упражнения, игра	1
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Беседа, упражнения, игра	1
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	Беседа, упражнения, игра	1
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	Беседа, упражнения, игра	1
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Беседа, упражнения, игра	1
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Беседа, упражнения, игра	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Беседа, упражнения, игра	1
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Беседа, упражнения, игра	1
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Беседа, упражнения, игра	1
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Беседа, упражнения, игра	1
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Беседа, упражнения, игра	1
30	Типичные комбинации в дебюте.	Беседа, упражнения, игра	1

31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Беседа, упражнения, игра	1
32	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
33	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
34	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
ИТОГО			34

3 класс (34 часа)

Номер урока В курсе	Тема	Форма занятий	Кол-во часов
1	Игровая практика	Беседа, упражнения, игра	1
2	Игровая практика	Беседа, упражнения, игра	1
3	Повторение изученного материала.	Беседа, упражнения, игра	1
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Беседа, упражнения, игра	1
5	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Беседа, упражнения, игра	1
6	Решение задания —Мат в 1 ход	Беседа, упражнения, игра	1
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	Беседа, упражнения, игра	1
8	Решение заданий —Поймай ладью,	Беседа, упражнения, игра	1
9	Игра —на мат с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	Беседа, упражнения, игра	1
10	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	Беседа, упражнения, игра	1
12	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1

13	Повторюшка - хрюшка (черные копируют ходы белых). Наказание —повторюшек.	Беседа, упражнения, игра	1
14	Решение заданий	Беседа, упражнения, игра	1
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	Беседа, упражнения, игра	1
16	Решение задания —Выведи фигуру	Беседа, упражнения, игра	1
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. —Пешкоство. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	Беседа, упражнения, игра	1
18	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	Беседа, упражнения, игра	1
20	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	Беседа, упражнения, игра	1
22	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	Беседа, упражнения, игра	1
24	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	Беседа, упражнения, игра	1
26	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	Беседа, упражнения, игра	1
28	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
29	Типичные комбинации в дебюте.	Беседа, упражнения, игра	1
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Беседа, упражнения, игра	1

31	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
32	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
33	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
34	Повторение программного материала	Беседа, упражнения, игра	1
ИТОГО			34

4 класс (34 часа)

Номер урока В курсе	Тема	Форма занятий	Кол-во часов
1	Повторение изученного материала.	Беседа, упражнения, игра	1
2	Игровая практика.	Беседа, упражнения, игра	1
3	Повторение изученного материала.	Беседа, упражнения, игра	1
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Беседа, упражнения, игра	1
5	Игровая практика.	Беседа, упражнения, игра	1
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Беседа, упражнения, игра	1
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	Беседа, упражнения, игра	1
8	Решение задания «Выигрыш материала».	Беседа, упражнения, игра	1
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	Беседа, упражнения, игра	1
10	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	Беседа, упражнения, игра	1
12	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
13	Матовые комбинации —Выигрыш материала и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, —рентгена, перекрытия.	Беседа, упражнения, игра	1
14	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1

15	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	Беседа, упражнения, игра	1
16	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	Беседа, упражнения, игра	1
18	Решение задания «Сделай ничью».	Беседа, упражнения, игра	1
19	Классическое наследие. —Бессмертная партия. —Вечнозеленая партия.	Беседа, упражнения, игра	1
20	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	Беседа, упражнения, игра	1
22	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
23	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	Беседа, упражнения, игра	1
24	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
25	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи)	Беседа, упражнения, игра	1
26	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило — квадрата.	Беседа, упражнения, игра	1
28	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
29	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	Беседа, упражнения, игра	1
30	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
31	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	Беседа, упражнения, игра	1
32	Решение заданий.	Беседа, упражнения, игра	1
33	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	Беседа, упражнения, игра	1
34	Повторение программного материала. Праздник.	Беседа, упражнения, игра	1
ИТОГО			34