

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МБОУ «СОШ № 9»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9»
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 9»
от 30.08.2022 года № 01-04-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Час развития»

(срок реализации 1 год)

Разработчик:

ШМО учителей начальных классов

г.Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Час развития» для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ № 9».

Учебная программа курса «Час развития» предназначена для занятий внеурочной деятельностью.

Программа данного курса представляет систему занятий для учащихся начальных классов. Вырабатывается интерес к изучению математических дисциплин; углубляются и расширяются математические знания, умения и навыки учащихся; развивается логическое мышление, математическая зоркость, математическая интуиция и смекалка; выявляются наиболее одаренные дети, развиваются их способности.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход, позволяющий формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Описание места курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Час развития» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Личностные результаты обучения:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Анализировать правила игры.

Действовать в соответствии с заданными правилами.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Воспроизводить способ решения задачи.

Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.

Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Конструировать несложные задачи.

Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.

Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).

Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.

Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.

Составлять фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.

Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.

Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться *работать* по предложенному учителем плану *Познавательные УУД*:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса

Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 1000. Числа от 1 до 1000. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Мир занимательных задач.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. *Задачи, имеющие несколько решений.*

Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Геометрическая мозаика.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Тематическое планирование

1 класс

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Танграм: древняя китайская головоломка	1	Викторина
Путешествие точки.	1	Игра-путешествие

Танграм: древняя китайская головоломка	1	Викторина
Волшебная линейка	1	Игра
Праздник числа 10	1	Праздник
Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Игра-соревнование
Игры с кубиками	1	Игра
Конструкторы	1	Игра
Весёлая геометрия	1	Викторина
Математические игры	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
Задачи-смекалки	1	Игра-соревнование
Прятки с фигурами	1	Игра
Числовые головоломки	1	Игра-соревнование
Математическая карусель	1	Викторина
Игра в магазин. Монеты	1	Игра
Игры с кубиками	1	Игра
Математическое путешествие	1	Игра-путешествие
Математические игры	1	Игра
Математическая карусель	1	Игра-соревнование
Математическая карусель	1	Игра-соревнование
Числовые головоломки	1	Игра
Математические игры	1	Игра
КВН	1	КВН
Танграм: древняя китайская головоломка	1	Викторина
Путешествие точки.	1	Игра-путешествие
Танграм: древняя китайская головоломка	1	Викторина
Праздник числа 10	1	Праздник
Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	Игра-соревнование
Игры с кубиками	1	Игра
Конструкторы	1	Игра
Весёлая геометрия	1	Викторина
Итого	33	

2 класс

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
«Удивительная снежинка»	1	Игра
Крестики-нолики	1	Игра
Математические игры	1	Игра
Прятки с фигурами	1	Игра
Секреты задач	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
Геометрический калейдоскоп	1	Викторина
Числовые головоломки	1	Игра-соревнование
«Шаг в будущее»	1	Игра-путешествие
Геометрия вокруг нас	1	Викторина
Путешествие точки	1	Игра-путешествие
«Шаг в будущее»	1	Игра-путешествие
Тайны окружности	1	Викторина

Математическое путешествие	1	Игра-путешествие
«Новогодний серпантин»	1	Викторина
«Новогодний серпантин»	1	Викторина
Математические игры	1	Игра
«Часы нас будят по утрам...»	1	Игра
Геометрический калейдоскоп	1	Викторина
Головоломки	1	Игра
Секреты задач	1	Игра
«Что скрывает сорока?»	1	Игра
Интеллектуальная разминка	1	Игра-соревнование
Дважды два — четыре	1	Игра
Дважды два — четыре	1	Игра
Дважды два — четыре	1	Игра
В царстве смекалки	1	Игра-соревнование
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Составь квадрат	1	Игра-соревнование
Мир занимательных задач	1	Игра
Мир занимательных задач	1	Игра
Математические фокусы	1	Игра
Математическая эстафета		Игра-эстафета
Итого	34	

3 класс

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Интеллектуальная разминка	1	Игра
«Числовой» конструктор	1	Игра
Геометрия вокруг нас	1	Викторина
В царстве смекалки	1	Игра
В царстве смекалки	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
Числовые головоломки	1	Викторина
Интеллектуальная разминка	1	Игра-соревнование
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Математические игры	1	Игра
Секреты чисел	1	Игра-путешествие
Математическая копилка	1	Игра-путешествие
Выбери маршрут	1	Игра-путешествие
Числовые головоломки	1	Викторина
В царстве смекалки	1	Викторина
Мир занимательных задач	1	Викторина
Геометрический калейдоскоп	1	Игра
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Разверни листок	1	Викторина
От секунды до столетия	1	Игра
От секунды до столетия	1	Игра
Конкурс смекалки	1	Игра
Это было в старину	1	Игра-соревнование
Энциклопедия математических развлечений	1	Игра

Энциклопедия математических развлечений	1	Игра
Интеллектуальная разминка	1	Игра
«Числовой» конструктор	1	Игра
Волшебные переливания	1	Игра
В царстве смекалки	1	Игра-соревнование
«Шаг в будущее»	1	Игра-путешествие
«Спичечный» конструктор	1	Игра
Числовые головоломки	1	Игра
Интеллектуальная разминка		Игра-соревнование
Итого	34	

4 класс

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Числа-великаны	1	Игра
Мир занимательных задач	1	Викторина
Кто что увидит?	1	Игра
Римские цифры	1	Игра
Числовые головоломки	1	Игра
Секреты задач	1	Игра
В царстве смекалки	1	Викторина
Математический марафон	1	Игра-соревнование
«Спичечный» конструктор	1	Игра
«Спичечный» конструктор	1	Игра
Выбери маршрут	1	Игра-путешествие
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Математические фокусы	1	Игра
Занимательное моделирование	1	Викторина
Занимательное моделирование	1	Викторина
Занимательное моделирование	1	Викторина
Математическая копилка	1	Игра
Какие слова спрятаны в таблице?	1	Игра
«Математика — наш друг!»	1	Викторина
Решай, отгадывай, считай	1	Игра
В царстве смекалки	1	Игра
В царстве смекалки	1	Игра
Числовые головоломки	1	Игра-соревнование
Мир занимательных задач	1	Игра
Мир занимательных задач	1	Игра
Математические фокусы	1	Игра
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Интеллектуальная разминка	1	Игра
Блиц-турнир по решению задач	1	Игра-соревнование
Математическая копилка	1	Игра-путешествие
Геометрические фигуры вокруг нас	1	Игра
Математический лабиринт	1	Игра
Математический праздник		Игра-соревнование
Итого	34	