

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
(МБОУ «СОШ №9»)

---

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9»  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ № 9»  
от 30.08.2022 года № 01-04-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Юный краевед»

(срок реализации 1 год)

Разработчик:

ШМО учителей начальных классов

г. Ханты-Мансийск

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юный краевед» для учащихся 4 класса на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ № 9», на основе интегрированной программы по краеведению «Мы – дети природы» / Под. ред. Т. К. Орловой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист».

Учебная программа курса «Юный краевед» предназначена для занятий внеурочной деятельностью.

Цель курса - формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с культурно-историческим, духовным наследием и природно-географическим богатством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Задачи курса:

формирование знаний о природных и географических особенностях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; об историческом прошлом и настоящем округа; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и округа в истории развития России; о символах края; людях, прославивших родной край; умений ориентироваться в своем родном крае, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры;

развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое края; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

При решении задач обучения, воспитания и развития, учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

Формы работы: проект, игры-экспедиции, конкурс фотографий, исследовательские работы, экскурсии, виртуальные экскурсии, диспуты, викторины.

### **Общая характеристика курса «Юный краевед»**

Программа данного курса представляет систему занятий по краеведению для учащихся начальных классов. Программа позволяет младшим школьникам овладеть позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, навыками экологической и духовно-нравственной культуры.

В основе курса лежат системно-деятельностный подход: проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности и технология оценивания достижений, позволяющие формировать у учащихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Юный краевед» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса у учащихся сформируются:

представления о своеобразии природы

позитивное эмоционально-ценностное отношение к природе, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе;

интерес к творчеству выдающихся деятелей искусства и культуры;

общие представления о литературном наследии;

бережное отношение к культурному наследию.

#### **Личностные результаты:**

осознание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на экскурсии;

проявление познавательного интереса;

осознание ценностного отношения к природному миру, проявление готовности следовать нормам природоохранного поведения.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности;

самостоятельно планировать и выполнять свои действия;

выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану;

осознавать необходимость осуществлять контроль по результату;

отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

проводить несложные наблюдения и ставить опыты;

выполнять анализ объектов с целью выделения их признаков;

осуществлять синтез – составление целого из частей;

выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;

определять характер взаимоотношений с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;

осуществлять поиск и выделение нужной информации с использованием библиотеки, образовательного пространства родного края.

Коммуникативные УУД:

с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;

осуществлять работу в паре, в коллективе.

#### **Содержание курса**

##### ***Мир природы***

Сезонные изменения в природе: особенности осени, зимы, весны, лета в Югорском крае.

Народный календарь. Название месяцев, связанных со сменой времен года и занятиями коренных народов Югры.

Природные сообщества края: лес (ельник, бор, редколесье), болото, луг, их растительный и животный мир. Разнообразие условий жизни, приспособленность живых организмов к различным условиям среды.

Влияние деятельности человека на растения и животных этих сообществ. Необходимость бережного отношения к ним и рационального их использования.

Красная книга родного края.

**Практические работы:** распознавание растений по листьям; сбор плодов и семян растений; изготовление поделок из природных материалов,

**Экскурсии:** в лес, в парк с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе.

##### ***Традиции и быт народов Севера***

Типы поселений: традиционные и сезонные. Охотничья избушка (зимнее поселение). Шалаш, навес с берестяным покрытием и покрытием из травы, сена (летнее рыболовецкое поселение).

Виды жилищ: стационарные и переносные.

Древнее жилище обских угров – землянки и их укрепление.

Срубные дома, их размещение.

Чум – жилище кочевых народов Югры. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.

Очаг и его размещение в жилищах.

Хозяйственные постройки – лабазы, навесы, их функции.

Домашняя утварь – искусное мастерство северян.

Береста – основной материал для изготовления посуды, ее заготовка.

Берестяные короба, коробки из пихтовой коры, туеса. Плетеные коробки их корней кедр – корневатки, их назначение.

Югорская семья. Взаимоотношения членов семьи. Дети – помощники родителей.

Игры и игрушки детей Югры.

**Экскурсии:** краеведческий музей, этнографический музей для ознакомления с традиционными видами жилищ и предметами быта (домашняя утварь) народов Севера.

**Практическая работа:** моделирование видов жилищ народов Севера.

### ***Югорская земля в творчестве поэтов и писателей Севера***

Сказки, легенды, мифы Югры. Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки (образы детей в Югорских сказках).

Малые фольклорные жанры: загадки. Пословицы, поговорки.

Изображение в творчестве поэтов и писателей природы края, традиций и обычаев народа, любви к своей малой Родине и ее народу.

**Экскурсии:** экскурсии в библиотеку.

### ***Природа Югорского края***

Многообразие природы. Растения родного края; водоросли, мхи, папоротники, лишайники, их отличительные признаки.

Ягоды нашего края.

Чудачка морошка - ранняя летняя ягода. Секреты долголетия брусники. Сладкая ягода-голубика. Целебные свойства ягоды черники. Царица болот - клюква. Вечнозелёная толокнянка, или медвежья ягода, её значение.

Способы заготовки ягод на зиму.

Разнообразие животных: растительоядные, насекомоядные, хищные; их приспособленность к условиям Севера.

Нуждающиеся в охране растения родного края: зверобой пятнистый, кувшинка чисто-белая, пион марьин корень.

Виды животных Югры, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе: барсук, кабан, рысь, северный олень, чернобурая обыкновенная лисица.

Роль заповедников Югры в охране природы. Заповедник «Малая Сосьва».

**Практическая работа:** нахождение на контуре карты нашего края заповедника «Малая Сосьва».

**Практическое занятие по охране природы:** подкормка птиц в разные времена года.

**Экскурсия:** в краеведческий музей для ознакомления с экспозициями различных видов растений и животных нашего края.

### ***Подземная кладовая Югры.***

Многообразие полезных ископаемых родного края.

Мансийская легенда о происхождении нефти.

Нефть, газ, каменный уголь, торф- «земное тепло» Югры.

Использование песка и глины.

Драгоценные полезные ископаемые: горный хрусталь, золото.

**Практическая работа:** размещение полезных ископаемых на карте ХМАО.

**Экскурсия:** в минералогический или краеведческий музей для ознакомления с полезными ископаемыми родного края.

### ***Земля и люди Югорского края.***

Югорская земля во глубине веков. Первые сведения о прошлом нашего края, о коренных народах Югры.

Происхождение отдельных имён и фамилий народов Севера. Что могут рассказать имена и фамилии о прошлом края?

Географические названия- свидетели прошлого. История в названии улиц и площадей твоего города. Происхождение названия города, в котором ты живёшь.

Герб твоего города, его описание, форма; цвета, используемые на щитах. Что означают фигуры на гербе?

Музей родного города. Ценность музеев для потомков, ценность исторических находок, бережное их сохранение.

Современные архитектурные памятники югорского края.

Традиционные праздники северных народов: Медвежий праздник, Вороний день.

Современные национальные праздники Югры: День оленевода, День рыбака и др.

### ***Художники югорского края.***

Художники хантыйского народа: Г. Райшев, М. Тебетев и др.

Югра в творчестве художника В. Игошева и др.

Декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву и кости.

Орнаменты: бисерное плетение, шитьё по ткани, шитьё по меху.

Самодельные мастера: П. Шешкин и др.

**Практическая работа:** изображение рисунка герба своего города.

**Экскурсия:** в выставочные залы с целью ознакомления с картинами местных художников.

**Моя земля – Югра.**

Наш край на карте Родины.

Ханты-Мансийск – столица края – город на семи холмах. Формы поверхности, характерные для нашего края.

Картины природы в лесной зоне. Взаимосвязь растительного и животного мира.

Грибы – часть живой природы.

Разнообразие птиц Югры.

Священные птицы : гусь, гагара, кулик, орёл и др.

Лес – «лёгкие» Югры. Бережное использование лесных богатств края.

**Практическая работа:** рассматривание гербарных экземпляров растений лесной зоны, выявление признаков приспособленности этих растений к условиям жизни Севера.

**Экскурсии:** в этнографический, краеведческий музеи.

**Край таёжный рек и озёр.**

Водоёмы нашего края: реки, озёра, ручьи.

Роль реки в жизни коренных народов Югры.

Загадки и тайны югорских болот.

Значение водоёмов нашего края, их охрана.

Рыбье царство Югры.

Традиционное деление рыб нашего края на «чёрных и белых».

Хищные и растительноядные рыбы. Минеральные, подземные воды – богатство нашего края.

**Практическая работа:** нахождение на контуре карты Югры реки, озера своего города(посёлка).

**Живая связь времён.**

Югра – древняя земля. Завоевание Сибири Ермаком.

Первые упоминания о сибирской нефти.

Главные события в истории нашего края.

Гражданская война.

Формирование национального округа.

Округ в годы Великой Отечественной войны.

Наша Югра сегодня.

Замечательные люди Югры: поэты, писатели, сказители- Ю.Шесталов, А.Тарханов, М.Шульгин, А.Конькова, Ю.Вэлла(Айваседа), Р.Ругин, Е.Айпин и др.

Местный композитор В.Шесталов.

Имена нефтянников-первооткрывателей.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Тема	Количество часов	Форма проведения занятия
"День города", "День нефтяника"	1	Экскурсия
Виртуальное путешествие по карте России. Федеральные округа нашей Родины	1	Игра-путешествие
Наш край на карте Родины	1	Исследовательская работа
Столица, герб, флаг Югры	1	Игра-путешествие

Ханты - Мансийск - столица края - город на семи холмах. Формы поверхности нашего края	1	Конкурс фотографий
Югра - единая семья народов	1	Диспут
Экскурсия в краеведческий музей "Кто живет в Югре?"	1	Экскурсия
Культура коренного населения	1	Виртуальная экскурсия
Быт коренного населения	1	Творческая мастерская
Сезонные изменения в природе Югры. Народный календарь	1	Проект
Экскурсия в лес	1	Экскурсия
Природная зона Югры	1	Просмотр видеороликов
Растительный мир Югры	1	Игра-путешествие
Экологический урок	1	Диспут
Охрана растительности нашего края	1	Составление памятки
Животный мир Югры	1	Викторина
Разнообразие птиц Югры. Священные птицы - гусь, гагара, кулик, орел...	1	Исследовательская работа
Экскурсия в краеведческий музей "Живая природа Югры"	1	Экскурсия
Экологический урок.	1	Диспут
Красная книга Югры	1	Викторина
Лес - природная зона Югры	1	Игра-путешествие
Лес - "легкие" Югры. Бережное использование богатств края	1	Изготовление памятки
Грибы - часть живой природы	1	Викторина
Водоемы нашего края - реки, озера, ручьи. Роль реки в жизни коренных народов Югры	1	Работа с картой
Охрана водоемов нашего края. Загадки и тайны Югорских болот	1	Составление памятки
Многообразие полезных ископаемых нашего края. мансийская легенда о происхождении нефти	1	Проект
Основные профессии Югры. Имена первооткрывателей	1	Викторина
Югорская земля во глубине веков. первые сведения о прошлом нашего края. Завоевание Сибири Ермаком	1	Исследовательская работа
Округ в годы Гражданской и Великой Отечественной войны	1	Исследовательская работа
Формирование округа. Путешествие по карте Тюменской области. Путешествие по городам Югры. История их названий и возникновений	1	Игра-путешествие
Современные архитектурные памятники Югорского края	1	Виртуальная экскурсия
Традиционные праздники северных народов	1	Конкурс фотографий
Изображение в творчестве поэтов, писателей, художников природы родного края	1	Викторина
Экскурсия в Государственный художественный музей	1	Виртуальная экскурсия