

Регламент  
ведения банка данных о системе образования обучающихся  
с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного  
аппарата, с тяжелыми нарушениями речи  
(далее – банк данных)<sup>1</sup>

1. Формирование банка данных (в разрезе нозологических особенностей) обеспечивается с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2. Банк данных формируется с использованием информационных технологий.

3. Организация работы по ведению банка данных, выбор технических средств, предназначенных для формирования, ведения и использования банка данных, соблюдение требований информационной безопасности и защита персональных данных, содержащихся в банке данных о детях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также технологическое сопровождение банка данных обеспечиваются ответственным специалистом Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

4. Банк данных формируется на основании сведений, поступивших из муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы.

5. Банк данных содержит:

5.1. Данные об обучении и воспитании:

детей дошкольного возраста, в том числе – не посещающих дошкольные образовательные организации;

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

обучающихся в государственных образовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы.

5.2. Данные о родителях (законных представителях).

---

<sup>1</sup> Банк данных формируется отдельно по каждой нозологической особенности.

5.3. Данные о системе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5.4. Данные о:

научно-методическом сопровождении обучающихся с ЗПР, НОДА, ТРН при осуществлении образовательной деятельности;  
информационно-просветительской деятельности;  
диссеминации эффективного опыта работы (использование современных коммуникативных технологий, коммуникационных практик и прочее).

5.5. Сведения об эффективности оказания комплексной, в том числе психолого-педагогической, помощи обучающимся с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательной деятельности образовательных организаций.

6. Формирование Банка данных осуществляется два раза в год (до 15 сентября и 20 января).