

Приложение к приказу
от « 15 » 09 2022 № 13-05-09

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9»
(протокол от 14.09.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9»
/Ю.М.Личкун/
приказ от « 15 » 09 2022 № 13-05-09

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных учебных курсах муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Уставом МБОУ «СОШ № 9»;

1.2. Элективные учебные курсы являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали обучающиеся из предложенного перечня.

1.3. Преподавание элективных учебных курсов осуществляется по расписанию учебных занятий образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и функции элективных учебных курсов

2.1. Цель элективных учебных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных учебных курсов:
повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные учебные курсы выполняют следующие образовательные функции:

поддерживают изучение базовых предметов;

служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;

позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные учебные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Типы элективных учебных курсов

Обучающимся школы предоставляется набор элективных учебных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, профильно-ориентационные.

Предметно-ориентированные – позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Профильно-ориентированные – создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Межпредметные – обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные – способствуют реализации познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации

4. Организация и порядок проведения

4.1. Элективные учебные курсы реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Элективные учебные курсы реализуют рабочие программы, которые рассматриваются и рекомендуются к утверждению педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

4.3. Преподаватель элективного учебного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных учебных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

4.5. Наполняемость групп для изучения элективных учебных курсов осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

4.6. Преподавание элективных учебных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных учебных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

4.7. Заполнение электронного журнала при проведении элективных учебных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9».

5. Особенности курсов по выбору для учащихся 10–11 классов

5.1. Основная задача элективных учебных курсов для учащихся 10–11 классов – расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

5.2. Элективные учебные курсы выполняют следующие функции:
углубляют и расширяют курс;
развивают содержание одного из базовых курсов;
способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
создают условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации и поступления в учебные заведения по окончании школы;
позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.

5.3. Элективные учебные курсы в 10–11 классах более системные, долгосрочные, содержательные.

5.4. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

5.5. Эффективность элективных учебных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

6. Программно-методическое обеспечение элективных учебных курсов

6.1. Реализация содержания элективных учебных курсов обеспечивается:

учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

методическими пособиями для учителя.

6.2. Программы элективных учебных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

6.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных учебных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

6.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных учебных курсов зависят от цели и содержания элективного учебного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

6.5. Эффективность преподавания конкретного учебного курса может быть подтверждена:

анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными учебными курсами;

количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного учебного курса, иными достижениями обучающихся;

проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7. Условия оценивания элективных учебных курсов

7.1. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных учебных курсов используется одна из следующих систем:

зачтено - не зачтено;

отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

7.2. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 70 % занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме проекта, контрольной, тестовой, лабораторной, практической, творческой работы или в другой форме.

7.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

7.4. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатах» в приложении к аттестату о среднем общем образовании перечисляются наименования элективных учебных курсов, освоенных обучающимися, и выставляется итоговая отметка по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

7.5. В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.

7.6. Последовательность указания дополнительных сведений определяется МБОУ «СОШ № 9» самостоятельно.

8. Промежуточная аттестация по элективным курсам

8.1. Целями промежуточной аттестации являются:

определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;

осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;

установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

8.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;

критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных учебных курсов данного года обучения;

настоящего Положения.

8.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года.

8.4. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

8.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 9».

При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем.

8.6. Итоговая отметка по элективному учебному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

8.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

9. Ответственность учителей-предметников

Учитель-предметник, преподающий элективный учебный курс несет ответственность за:

выполнение программы курса;

ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным учебным курсам.