

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ - МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 9»

_____ Ю.М.Личкун

Приказ № 49-04-ОД от 16.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
РАЗДЕЛ 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	39

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее - МБОУ «СОШ № 9») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ «СОШ № 9».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 9».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Личкун Юрий Михайлович
Адрес организации	628013, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Осенняя. зд. 2
Телефон, факс	(3467) 928-184, (3467) 378-999
Адрес электронной почты	school9hm@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 02.09.2022 № Л035-01304-86/00614674
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2023 № 1368, серия 66 А01 № 0000021; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2); умственной отсталостью (вариант 9.1); основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), умственной отсталостью (вариант 9.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «СОШ № 9» сформированы коллегиальные органы управления: общественный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общественный совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в школе созданы методические объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы и иностранных языков, учителей математики, информатики и естественно-научных предметов, учителей художественно-эстетических и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, классных руководителей.

Также в школе действуют родительские комитеты, советы старшеклассников с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и принятия локальных актов, затрагивающие их права и интересы.

Руководство школой осуществляет директор школы, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Общественный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования

и развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «СОШ № 9».

Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Согласно ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа разработала и приняла локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка,

о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано руководящими и педагогическими работниками.

3. Педагогические работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС

СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	535
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	611
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Вывод: В 2024 году в образовательной организации получили образование 1201 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 9» выполнены.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. 11 класс продолжил обучение в рамках гуманитарного профиля, сформированного в 2023 году. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	34
Гуманитарный	Биология Обществознание	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

- образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 10 чел.;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра – 10чел.;
- ✓ с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;
- ✓ слабослышащие и позднооглохшие – 1 чел.
- ✓ с умственной отсталостью – 11 чел.;
- ✓ с задержкой психического развития – 83 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней

образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также выделено планирование внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- профилактические мероприятия;
- конкурсы;
- флешмобы;
- соревнования;
- конференции;
- фестивали и т.п.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 36 общешкольных мероприятий, 18 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности, работа совета самоуправления по данному направлению активно ведет свою деятельность, ребята принимают участие в военно-спортивных мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в отмечена у следующих классных руководителей: Баранова Е.П. (6 «А»), Рощина Н.А. (7 «А» класс), Яркина А.А. (8 «Б» класс), Даова Е.Л.(8 «А» класс), Сунцова А.А. (4 «С» класс), Слободчикова С.Н. (4 «В» класс), Астафьева М.А. (2 «В» класс), Нугманова О.Р. (2 «А» класс), Белкина А.С. (2 «Г» класс), Осинская Н.А. (5 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках экологического воспитания осуществлялась работа по ведению деятельности экологического отряда «Лесной дозор»: изучение положений о эко-защите, волонтерстве по направлению экология, принимали участие в различных экологических мероприятиях как школьного, так и городского уровня.

В рамках патриотического воспитания на базе школы открыт Военно-патриотический музей истории «Специальной военной операции» МБОУ «СОШ № 9» г. Ханты-Мансийск (далее – Музей «СВО») является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 9 г. Ханты-Мансийск. Музей «СВО» призван собирать, хранить, изучать и экспонировать памятные экспонаты, содействовать учебно-воспитательному процессу в военно-патриотическом воспитании учащихся, формировать любовь к Родине и ее защите. Музей "СВО" представляет собой значимый культурно-образовательный центр, осуществляющий активную деятельность, направленную на сохранение исторической памяти о Специальной военной операции, военно-патриотическое воспитание молодежи и формирование объективного исторического сознания. Настоящий отчет отражает основные направления работы музея, его стратегические цели и планируемые улучшения.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» в 5-11-х классах;

«Россия мои горизонты» в 6-11-х классах; «Проектная мастерская» для обучающихся 5-10-х классов; «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 6-х и 10-х классов; «Основы смыслового чтения» для обучающихся 5-х классов; «ИЗО – студия» для обучающихся 5-7-х классов; «Волейбол» для обучающихся 5-10—х классов; Волейбол для 8-11 классов; Хоккей – для обучающихся; «Фитнес-аэробика» для обучающихся 5-9-х классов; «Мини-футбол» для обучающихся 4-6-х классов педагоги внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотрели новые формы проведения занятий.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, классные часы «Разговоры о важном»;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
муниципальный			
1	Участие в спартакиаде «Школа безопасности»	18	1 место-2 2 место 43
2	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	20	участие
3	Городской кубок краеведения (возрастная группа 7-9 классов)	7	Участие
4	Слет ЮАРМЕЙСКИХ отрядов	20	Участие
5	Конкурс чтецов	4	Участие
6	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в	40	Участие
7	Спартакиада Первых	10	2 место -10
8	Слет лесного дозора	7	2 место
9	Городской школьный субботник «Движение первых»	78	Участие
10	Участие в Первенстве по быстрым шахматам на Кубок Главы города Ханты-Мансийска «Шахматная столица»	283	3 место
региональный			
1	Региональный слет эко волонтеров	6	Участие

2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых»	3	Участие
всероссийский			
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	Участники
2	Акция «Диктант Победы»	68	Участие
3	Географический диктант 2024	287	Участие

В течение года спланирован цикл мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации, предупреждение межнациональных конфликтов, обеспечение стабильных межнациональных отношений и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве. В День солидарности в борьбе с терроризмом проведены мероприятия: акция «Ради жизни», акции «Мы разные, но мы вместе», «Тренинг «Мы разные, но мы вместе»; классные часы «День правовой помощи»; организованы уроки со Следственным комитетом РФ по ХМАО-Югре, проведен конкурс рисунков «Мы рисуем мир», конкурс стихов «Слово доброе о маме», на регулярной основе ведется работа с приглашенными специалистами по профилактическим направлениям как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями) и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2004 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Организованы мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, формированию межнационального и межконфессионального взаимодействия. В классных коллективах проведен цикл мероприятий и классных часов, профилактические беседы «Способы урегулирования конфликтов», «Ты и закон»; «Толерантность – это важно», «Мы в ответе за свои поступки», организованы открытые профилактические мероприятия для педагогов, обучающихся и родителей на тему профилактики правонарушений «В стране законодательства» и др.

Вопросы организации безопасности обучающихся в учреждении включены в повестку родительских собраний, классных часов, профилактических занятий в пришкольных лагерях в том числе по интернет-ресурсам, уделено особое внимание безопасности и профилактика дорожно-транспортного травматизма. Способы коммуникации и межличностного взаимодействия, травмирования обучающихся в результате конфликтов, личной безопасности обучающихся включен в повестку онлайн родительских собраний.

В классных коллективах организовано проведение серии классных часов (часов общения), направленных на информирование об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, предупреждение противоправного, агрессивного поведения, снижение суицидальных рисков, буллинга в школьной среде, формирование навыков конструктивного разрешения

межличностных конфликтов, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нанесение вреда здоровью, в том числе с участием педагога-психолога и социального педагога.

В учреждении ведется взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Ханты-Мансийский» в части организации и проведения совместных профилактических мероприятий по законопослушному поведению, профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей, профилактических мероприятий по БДД, организацию рейдовых мероприятий по семьям с несовершеннолетним находящимся в СОП, организовано сотрудничество по установлению личностей детей и подростков, совершивших противоправные действия, организация совместной деятельности по правовому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. Инспектор по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» Чащилов М.В. систематически проводит профилактические и обучающие мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций с обучающимися в том числе в результате ДТП с участием несовершеннолетних, воспитания культуры поведения на дорогах с целью реализации плана мероприятий по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, привитию навыков безопасного поведения на дороге в школе успешно функционирует клуб «Юных инспекторов дорожного движения». Ребята являются активными участниками различных мероприятий, акций, направленных на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, не раз становились призерами муниципальных слетов и конкурсов. Информация о ключевых мероприятиях в рамках профилактики БДД размещена на официальном сайте учреждения.

Так же на базе школы активно действует волонтерское движение «Добро в кедах». В течение года координатором движения проводились тренировочные теоретические и практические занятия с активом школьной волонтерской команды. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях, социальных проектах различной направленности.

В становлении личности учащихся большую роль учреждение отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию не только творческих задатков, способностей, дарований и талантов, но и формированию целостной личности.

Волонтеры приняли участие в городском слете школьных волонтерских объединений экологического движения «Лесной дозор», активно поддерживают работу по данному направлению в учебное и каникулярное время.

Огромное влияние на формирование нравственных качеств, активной гражданской позиции личности оказывают мероприятия гражданско-патриотической направленности такие как митинги, военно-спортивные сборы «Зарница 2.0», «Школа безопасности», «Орлята России», концерты для ветеранов, интервью с ветераном или участником СВО и др.

Детские общественные объединения. РДМ

Ведется активная работа движения «Орлята России» в соответствии с треками. Посещение эко центра «Югра собирает», проведение эко просветительских акций, акция «Секреты здоровья» ко Всемирному дню здоровья. За отчетный период обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях как слет волонтерских отрядов, профилактический форум «Подумай о себе сегодня», фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций», акции «День улыбки», «День родного языка», «Неделя добрых дел».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2024 учебном году Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (кружок художественного искусства «Креатив», занятия в кружке «Хореография»);

физкультурно-спортивное («Мини футбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Волейбол», «Шахматы», «Дзюдо» «Хоккей», «Бильярд»);

социально-гуманитарное («Движение Первых"», «Школа волонтеров», литературный клуб «Счастливые букеры», театральный кружок;

туристско-краеведческое («Экоотряд-Эколята», «Лесной дозор»);

техническое («Роботехника», «Программирование»);

гражданско-патриотическое (Военно-патриотический музей истории «Специальной военной операции», отряд «Юнармейцы», «Орлята России»)

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 и 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	949	1201
	– начальная школа	446	535
	– основная школа	444	611
	– средняя школа	59	55

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	20
	– начальная школа	–	8
	– основная школа	–	12
	– средняя школа	–	-
3	Количество обучающихся, переведенных условно:	–	4
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	-	4
	– средняя школа	-	–

Приведенная статистика показывает положительную динамику роста количественного состава Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 -2025 учебного года

	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец полугодия	Количество учащихся безотметочной системы	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на "4", "5" (чел.)	Окончили с одной "3" (чел.)	Количество неуспевающих
СОШ №9	535	534	138	99,80	79,20	65	249	21	9
1-4 кл.	535	534	138	99,8	79,2	65	249	21	9
СОШ №9	611	600	0	94,40	46,60	19	261	22	34
5-9 кл.	611	600	0	94,4	46,6	19	261	22	34
СОШ №9	55	49	0	100,00	30,60	2	13	4	0
10-11 кл.	55	49	0	100	30,6	2	13	4	0
НОО	535	534	138	99,8	79,2	65	249	21	9

ООО	611	600	0	85,1	46,6	19	261	22	34
СОО	55	49	0	100	30,6	2	13	4	0
Всего	1201	1183	138	94,97	52,13	86	523	47	43

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 20 %, учащихся, окончивших на «5» составляет – 7 % (в 2023 году - 3%). Общая успеваемость – 94,7%. (в 2023 году – 89%). Прослеживается положительная динамика.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 20.01.2023 № 23 «О проведении мониторинга качества общего образования в городе Ханты-Мансийске в 2022-2023 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	87	81	69	82	79
Математика	87	86	85	82	77
Окружающий мир	87	–	–	–	–
Биология	–	86	55	59	26
История	–	83	21	30	27
Обществознание	–	–	47	27	-
География	–	–	22	22	30
Химия	–	–	–	–	30
Физика	–	–	–	26	19

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что все обучающиеся подтвердили свои результаты в сравнении с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 373 обучающихся 4-11 классов – 57,2% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по физике, истории, МХК, химии, основам безопасности и защиты Родины, литературе, географии, английскому языку, биологии, русскому языку, обществознанию, математике, информатике, физической культуре.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 41 обучающийся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	56	8	18
2	Литература	30	10	8
3	Английский язык	32	2	2
4	Математика	97	0	8
5	Обществознание	34	7	4
6	Биология	53	13	11
7	Химия	13	0	0
8	Физика	35	3	0
9	ОБЗР	7	0	6
10	География	45	0	3
11	Физическая культура	14	2	11
12	Искусство (МХК)	26	6	4
13	Информатика	35	2	3
14	История	23	3	6

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, ОБЗР, биология, физическая культура, история, что

свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам:

- русский язык – 10 обучающихся;
- литература – 10 обучающихся;
- английским языком – 1 обучающийся;
- математика - 1 обучающийся;
- ОБЗР – 4 обучающихся;
- МХК (искусство) – 3 обучающихся
- биология – 1 обучающийся;
- обществознание - 3 обучающихся;
- физическая культура – 4 обучающихся.

По результатам муниципального этапа ВсОШ обучающийся 9 класса Катаев Алексей Андреевич стал призером олимпиады по английскому языку

В XXXIII городской открытой экологической конференции старшеклассников (секция 5-7 классы) Грищенко Валерий награжден дипломом II степени за победу в секции «Биология видов, экология сообществ и растений»

В городской научно-практической конференции «Хочу все знать», Ячменев Матвей награжден сертификатом участника.

Во всероссийской инженерной командной олимпиаде по 3D – моделированию приняли участие учащиеся 9 класса (Горшков Константин Андреевич, Шадрин Арсений Евгеньевич, Улянов Алексей Вадимович, Затовка Александр Валерьевич, Перминов Даниил Олегович) участие очное, г. Ханты- Мансийск

Во всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников 5-7 классов "Национальная технологическая олимпиада школьников Junior" приняли участие учащиеся 5-7 классов (Козлова Анастасия, Давлетов Арслан, Демидова Есения, Бондарев Кирилл, Белоглазов Ярослав, Суетин Илья, Батенев Роман, Веклич Роман, Авазов Дмитрий, Горобец Виталина, Дядюнов Виктор, Джад Мирон, Кривцова Софья, Желтков Андрей), участие дистанционное.

Во всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников 8-11 классов "Национальная технологическая олимпиада школьников» приняли участие учащиеся 8 класса (Малахов Арсений, Катаргулов Артур, Панов Марк, Тимко Вячеслав, Демченко Макар, Миронычев Сергей, Резников Никита, Шадрин Арсений, Лебедева Евгения, Лебедев Александр, Рамазанов Денис), участие дистанционное

Во всероссийском хакатоне в области визуального программирования на платформе "KODU Game Lab" приняли участие учащиеся 3, 5, 7 классов (Желков Андрей, Соловьева Татьяна, Суетин Илья, Сидоркин Роман), участие очное, г. Ханты-Мансийск. Участники награждены дипломом 2 степени

Во всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам Повисьма Данил Сергеевич, ученик 11 «А» класса занял 3 место. Участие очное, г. Сыктывкар.

В муниципальную базу одаренных детей и подростков включены 7 обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» в спортивной номинации.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства выпускников Школы и их распределение по учебным заведениям:

№	Учебное заведение	Кол-во поступивших
1	Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации	1 чел.
2	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	5 чел.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет».	2 чел.
4	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»	3 чел.
5	Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского	1 чел.
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова»	1 чел.
7	Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина	2 чел.
8	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	2 чел.
9	Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	3 чел.
10	Многопрофильный колледж ЮГУ	1 чел.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24, 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 332 респондент (35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93% и 7%.
2. Условия и оснащённость ОО – 92 % и 8 %.
3. Обеспечение безопасности в ОО – 90% и 10%.
4. Организация питания в ОО – 84 % и 16%.
5. Организация отдыха и оздоровления детей – 90% и 10%.
6. Деятельность администрации – 91% и 9%.

Вывод: 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников школы - 44, из них учителей - 34, прочих педагогических работников - 10.

Руководителей 3 уровня - 2 (заведующий столовой, заведующий бассейном), руководителей 2 уровня - 6 (заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3, по воспитательной работе - 1, по информационным технологиям – 1, по комплексной безопасности - 1), руководитель первого уровня - 1.

77% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Возраст педагогических работников

Возраст	Кол-во
до 30 лет	13
от 30 лет до 40 лет	16
от 40 лет до 50 лет	16
от 50 лет до 60 лет	6
от 60 лет до 70 лет	1

В состав педагогического коллектива входят 7 молодых специалистов, стаж работы которых - от года до трёх лет. 84 % коллектива - педагоги наиболее продуктивного с профессиональной точки зрения возраста. Выявленная структура вполне соответствует оптимальному варианту, что позволяет

педагогическому коллективу оптимально функционировать и добивать положительных результатов.

Педагогический коллектива награжден отраслевыми наградами и знаками отличия.

Педагогический стаж работников

Стаж	Кол-во
Свыше 30 лет	3
от 20 лет до 30 лет	6
от 10 лет до 20 лет	18
от 5 лет до 10 лет	13
от 2 лет до 5 лет	4
до 2 лет	8

Звания, награды, знаки отличия педагогов школы

Награды	Количество
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Заслуженный работник ХМАО - Югры	1
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	
Благодарственное письмо Думы г. Ханты-Мансийска	1
Почётная грамота Главы, Администрации г. Ханты-Мансийска	
Почетная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	1

Показатели квалификации педагогических и административных работников

Аттестация	Кол-во педагогов и управленческого состава (чел.)
------------	---

Высшая квалификационная	11
Первая квалификационная	12
Соответствие занимаемой	22
Не имеют квалификационной	7

Вывод:

1. МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано педагогическими кадрами (100%).
2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уставом образовательной организации определены следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьный родительский комитет.

Порядок деятельности и компетенция каждого органа управления определены Уставом и локальными актами школы.

В 2024 году органы управления школы вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

- Основными формами методической работы в школе являются:
- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;

работа методических объединений;
работа методического совета;
школа молодого специалиста;
предметные недели;
тематические консультации;
участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
наставничество;
подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ. План работы методического совета выполнен полностью.

Работа над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» велась в течение года и будет продолжаться работа над ее реализацией. В 2024-25 учебном году работа над темой продолжается по направлению «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Основные направления работы:

оказание помощи учителям в освоении требований стандарта «Педагог» в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей с ОВЗ;

диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, муниципальном уровнях;

своевременное повышение квалификации педагогов;

повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году активно работали методические объединения МБОУ «СОШ № 9». В нашей школе их пять. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа председателей школьных методических объединений строится на

основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа в МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе;
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
- организация взаимопосещений уроков учителей МО;
- обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития, формирование положительного отношения педагогов к инновационной работе;
- изучение особенностей проведения ГИА для обучающихся с ОВЗ.

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Дополнительно в течение учебного года заместителями директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают

дополнительную методическую поддержку:

тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);

тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР, методист);

помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (руководители МО);

наставничество (методист, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»– 12 чел.;

«Внедрение ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» – 11 чел.;

Функциональная грамотность школьников – 14 чел.;

по должности – 29 чел.;

по специфике АООП – 18 чел.;

«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» - 34 чел.;

Оказание первой медицинской помощи – 33 чел.

Следует отметить, что педагоги школы очень активно учились в этом году. Некоторые сотрудники прошли обучение по нескольким программам повышения квалификации. Общее количество педагогов, прошедших обучение, в сравнении с прошлыми годами представлено в таблице.

Учебный год	Прошли КПК (кол-во чел.)
2022-2023 учебный год	23
2023-2024 учебный год	42

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023-24 учебном году, значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плану, и соответствует нормативным документам в области образования:

За 2023 год в школе аттестовались 9 педагогических сотрудников:

Категория	Количество прошедших аттестацию
высшая	3
первая	6

МБОУ «СОШ № 9» в 2023 году стала победителем муниципального этапа конкурса на «Лучшую школьную столовую».

Учитель русского языка и литературы, Рощина Наталья Александровна была участником муниципального конкурса «Учитель года». Бондарева Анастасия Александровна, учитель изобразительного искусства стала призером V Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства "Творцы Искусства", Баранова Евгения Петровна получила диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Лучшая учебная презентация".

Страница госпаблика в социальных сетях

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

РАЗДЕЛ 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Минпросвещения России.

Общий фонд библиотеки на конец года составил 25722 экземпляров. Фонд учебников составляет 25203 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 519 экземпляров. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1021 человек. Число посещений – 3659 человек.

Обеспеченность учебниками на одного ученика в начальной школе - 17 учебников, в средней школе - 22.

Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 4 экземпляра.

Книгообеспеченность составляет 100%. В наличие доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей (единиц) - 16, из них с выходом в Интернет (единиц) - 16.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд школьной библиотеки учебной и методической литературой.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования.

2. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 9» обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

РАЗДЕЛ 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МБОУ «СОШ № 9» введено в эксплуатацию в 2022 году. Здание имеет 3 этажа. Проектная мощность - 1056 обучающихся в одну смену. Здание расположено по адресу: город Ханты-Мансийск, ул. Осенняя, здание 2.

В Учреждении назначены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Назначение помещений осуществляется с учетом ООП ООО.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- территория с набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- конференц-зал;
- многофункциональный актовый зал на 400 мест;
- спортивные сооружения (универсальная спортивная площадка с хоккейным кортом; спортивный зал большой; спортивный зал средний; спортивный зал малый; хоккейная и лыжная базы; зал ЛФК; бассейн на 4 дорожки по 25 метров);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- кабинеты специалистов (психолог, логопед, социальный педагог,

дефектолог);

медицинские помещения (процедурный и прививочный кабинеты, кабинет врача, кабинет стоматолога);

гардеробы;

санитарные узлы (туалеты);

помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС 2021;

организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету, курсу, модулю учебных дисциплин.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

АРМ учителя;

многофункциональное устройство (МФУ);

сетевой фильтр;

интерактивная панель.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная архитектурная среда, оборудованы специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	949
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	-

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (6 %)
– регионального уровня		45 (5 %)
– федерального уровня		8 (1 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	949 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		11 (21%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		12 (23%)
– больше 30 лет		3 (6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (17%)
– от 55 лет		3 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	42 (81%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,215
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	949 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.