**Педагог – герой нашего времени?**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*В. Сухомлинский*

Герой…Какой он? Кто он?

Думаю, многие, рассуждая о том, кого можно назвать героем, в первую очередь представляют себе смелого, решительного и отважного человека, который совершил великий подвиг. Человека, который способен преодолеть страх и идти в бой ради своих целей и убеждений. Человека, который во благо других людей, общества, а быть может и во благо всего государства, жертвовал собой, своими интересами, рисковал своей жизнью. И, конечно, первыми, кого мы вспоминаем, являются ветераны Великой Отечественной войны, а еще военнослужащие, которые и сегодня стоят на страже нашей родины, и, наконец, врачи, ежедневно побеждающие смерть и спасающие человеческие жизни.

В Толковом словаре С.И. Ожегова говорится, что «Герой – это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». А для меня герой – это человек, который делает что – то значимое в повседневной жизни, который верен своему делу, который воплощает в себе лучшие черты характера; человек чьи действия вдохновляют окружающих.

Таким образом, размышляя над тем, является ли педагог героем нашего времени, я с уверенностью могу ответить: «Да, является!»

Во – первых, личность современного учителя, сформированная в условиях инноваций, но с опорой на традиции, характеризуется ответственностью, добротой, мудростью, отзывчивостью, справедливостью. Это ли не характерные черты героя?

Учитель сегодня не только передает знания, но и воспитывает, наставляет. В современном мире роль учителя выходит далеко за рамки классного урока: он вкладывает в учеников свою любовь и заботу, формирует важные жизненные ценности, помогает справиться с трудностями, утешает и поддерживает своих учеников в сложные моменты и направляет их на правильный путь. Учителей вспоминают через многие прожитые годы. И многие великие мыслители разных времен уделяли особое внимание роли учителя в жизни общества. *«Сеятели разумного, доброго, вечного»,* - так говорят об учителях.

Во – вторых, каждый день, приходя в школу, учитель делает выбор в пользу своего призвания. Он выбирает не легкий путь, а тот, который требует терпения, любви к детям и постоянного самосовершенствования. Во все времена учителям нужно было не только проводить уроки, но и уметь многое сверх урочной деятельности: постоянное развитие и обучение, поиск индивидуального подхода к каждому ученику, знание и применение современных технологий и методик обучения и воспитания, владение навыками использования современных технологий, разработка и создание чего – то нового, своего – это лишь вершина айсберга.

Бесспорно, все это оправдано – если педагог недостаточно профессионален, то это наносит ущерб не только детям, но и обществу в целом. Учитель – профессия дальнего действия, он героически трудится каждый день во благо будущих поколений. Он словно скульптор, который из мягкого пластилина детских умов создает капитал будущего. Каждый врач, инженер, предприниматель, ученый – результат труда учителя. Именно он закладывает первые знания, прививает любовь к учебе и помогает детям раскрыть свои таланты. Все достижения общества – это плоды работы учителей, их терпения, мудрости и самоотдачи.

*«Хороший учитель подобен свету, освещающему пусть своим ученикам», - так писал Ибн Сина, персидский ученый и философ.*

Помню, как впервые придя к своим первоклассникам и увидев, какие они все разные, активные и неусидчивые, я ненадолго засомневалась, смогу ли организовать работу так, чтобы их заинтересовать? Какое же было счастье, когда мне это удалось!

Действительно, сейчас многие дети не очень заинтересованы в получении знаний. Они живут в мире социальных сетей, видеоигр, высоких технологий, где информация доступна мгновенно. Безусловно, к таким детям нужен современный, особенный подход. Важно внедрять новые методы обучения, включая интерактивные и игровые технологии, создавать благоприятный климат в школе. И основная задача педагога здесь будет заключаться в том, чтобы помочь ребенку найти свои интересы, реализовать таланты, наметить правильные ориентиры в жизни, вселить уверенность в собственные силы.

Успех каждого ребенка – таков мой девиз, позволивший однажды сформировать четкое представление, куда, зачем и как я могу направить ученика. Кого – то я задействую, например, в конкурс чтецов или рисунков, кого – то в спортивных эстафетах, а кто-то принимает участие в олимпиадах и реализует проекты.

Учитель, которому удается справиться с такими задачами и направить ребенка на верный путь, действительно заслуживает звания героя.

Пожалуй, у каждого в человека в жизни был учитель, который помог ему определить свое место в классе, школе и в целом мире. Таким человеком для меня стала моя мама, учитель начальных классов. Её опыт, поддержка и мудрые советы всегда направляли меня в нужное русло. У нее всегда получалось подобрать нужные слова, чтобы мы, ее ученики, поверили в себя и свои силы, она всегда полностью со всей душой и сердцем отдавала себя ученикам. Казалось бы, ни один ребенок не оставался без внимания, ведь она всегда находила способы сделать обучение интересным и увлекательным. Мама стала для меня воплощением идеального педагога, поэтому я решила пойти по её стопам и связать свою жизнь с профессией учителя начальных классов.

Педагог – это герой нашего времени! Здесь недопустима вопросительная интонация. Учитель сочетает в себе лучшие человеческие качества: терпение, мудрость, отзывчивость и стремление к постоянному развитию. В своей повседневной работе педагог сталкивается с множеством вызовов: ему необходимо не просто передать знания, но и вдохновить детей, открыть им мир новых возможностей. Высокие требования, предъявляемые к педагогу, включают умение находить индивидуальный подход к каждому ребёнку, поддерживать их интерес к учёбе и помогать преодолевать трудности.

На собственном опыте я убедилась, насколько важна роль учителя в жизни детей. Работая с ребятами и наблюдая за своими коллегами, я вижу, как внимание и забота со стороны наставника могут изменить отношение детей к учёбе, пробудить уверенность в своих силах и желание двигаться вперёд. Именно такие педагоги становятся настоящими героями для своих учеников, оставляя след в их сердцах и помогая им вырасти достойными людьми.