

Промежуточная аттестация по биологии за курс 11 класса  
ученика 11 «А» класса  
Ф.И.

**Инструкция для выполнения работы:**

Работа состоит из 3 частей. Время выполнения работы- 60 минут.  
Последовательность выполнения работы Вы определяете самостоятельно.  
Если какое- то задание вызывает затруднение, пропустите его. К  
пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

**Часть 1**

Выберите единственный правильный ответ.

**1. Кто является автором первого эволюционного учения?**

а) Карл Линей б) Жан-Батист Ламарк в) Чарльз Дарвин г) А.Н. Четвериков

**2. Животные как правило питаются:**

а) минеральными веществами, которые они синтезируют в клетках тела  
б) органическими веществами, которые они создают из неорганических  
в) органическими веществами растений и других организмов  
г) веществами, которые образуются в клетках их тела при окислении органических веществ

**3. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?**

а) вирусы б) бактерии в) лишайники г) грибы

**4. Структурной единицей вида является...**

а) особь б) популяция в) колония г) стая

**5. Размножение земляники усами относят к способу:**

а) половому б) семенному в) вегетативному г) с помощью спор

**6. Размножение, осуществляемое путём слияния гамет, называют**

а) бесполом б) вегетативным в) половым г) споровым

**7. Онтогенез-это процесс:**

а) исторического развития организмов б) деление клеток в) индивидуального развития организма г) эмбрионального развития

**8. К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?**

а) морфологическому б) генетическому в) экологическому г) географическому

**9. Какая форма естественного отбора направлена на сохранение мутаций, ведущих к меньшей изменчивости средней величины признака?**

- а) движущий естественный отбор      б) разрывающий естественный отбор  
в) стабилизирующий естественный отбор      г) Дизруптивный естественный отбор

**10. Какой тип постэмбрионального развития характерен для большинства млекопитающих?**

- а) полное превращение      б) прямое      в) не прямое      г) неполное превращение

**11. Как называется комплекс разнообразных отношений между организмами и факторами неживой и живой природы:**

- а) естественный отбор      б) борьба за существование      в) приспособленность

**12. У особи с генотипом AaBb образуются гаметы:**

- а) AB, bb      б) Ab, ab      в) Aa, AA      г) Aa, bb

**13. К какой группе доказательств эволюции органического мира относятся филогенетический ряды?**

- а) сравнительно-анатомическим      б) эмбриологическим      в) палеонтологическим  
г) биогеографическим

**14. В каком случае при скрещивании гибридов между собой в потомстве происходит расщепление в соотношении 1: 2: 1 ?**

- а) сцепленного наследования      б) неполного доминирования      в) независимого наследования      г) отдалённой гибридизации

**15. Укажите правильную схему классификации растений:**

- а) Вид      род      семейство      отряд      класс      тип  
б) Вид      род      семейство      порядок      класс      тип  
в) Вид      род      семейство      порядок      класс      отдел  
г) Вид      род      отряд      семейство      класс      тип

**16. Какие органы возникают в результате дивергенции?**

- а) гомологичные      б) аналогичные      в) атавистические      г) рудиментарные

## Часть 2

1. Выпишите из списка номера признаков, характеризующих модификационную изменчивость:

1. Не передаётся по наследству
2. Передаётся по наследству
3. Связана с изменениями в хромосомах
4. Не связана с изменениями в хромосомах
5. Изменения служат приспособлением к изменяющимся условиям среды
6. Изменения служат материалом для естественного отбора
7. Изменения носят обратимый характер
8. Изменения носят необратимый характер
9. Изменения носят индивидуальный характер
10. Изменения проявляются у всех особей вида

2. Установите соответствие между типом размножения и его характерными чертами:

Характерные черты	Тип размножения
1. потомки идентичны родителям	А – бесполое Б – половое
2. участвует одна родительская особь	
3. основной клеточный механизм – мейоз	
4. основной клеточный механизм – митоз	
5. потомки генетически уникальны	

Результаты занесите в таблицу:

1	2	3	4	5

3. Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование.

Причина гибели растений	Форма борьбы за существование			
А) растения одного вида вытесняют друг друга Б) растения гибнут от вирусов, грибов, бактерий В) семена погибают от сильных заморозков и засухи Г) растения погибают от недостатка влаги при прорастании Д) люди, машины вытаптывают молодые растения	1) межвидовая 2) внутривидовая 3) борьба с неблагоприятными условиями			
А	Б	В	Г	Д

## Часть 3

Решите задачу.

У дрозофилы серая окраска тела и наличие щетинок – доминантные признаки, которые наследуются независимо. Какое потомство следует ожидать от скрещивания желтой самки без щетинок с гетерозиготным по обоим признакам самцом?

**Бланк ответов итоговой контрольной работы для промежуточной аттестации по биологии за 1 полугодие в 11 классе.**

**Ф.И. учащегося**

---

**Таблица для ответов**

<b>ЧАСТЬ 1</b>																									
Ответ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15										
А																									
Б																									
В																									
Г																									
<b>ЧАСТЬ 2</b>																									
Вопрос 1	Ответ:																								
Вопрос 2	1					2					3					4					5				
Вопрос 3	А				Б				В				Г				Д								
<b>ЧАСТЬ 3 (С)</b>																									
<u>Задача</u>																									