

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов  
промежуточной аттестации по русскому языку в 8-х классах  
за 2023-2024 учебный год**

1. Спишите предложение и выполните синтаксический разбор.  
*Белую ночь мы встречаем в старинной келье монастыря на Соловках.*
2. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
  - 1) утверждаешься в мысли
  - 2) непрерывного роста
  - 3) слова отмирают
  - 4) произносятся по-другому

***Прочитайте текст и выполните задания***

(1) Давайте поговорим о жизни, о развитии нашего языка. (2) Когда читаешь биографии слов, окончательно утверждаешься в мысли, что русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, всегда находится в движении, в динамике непрерывного роста. (3) Одни его слова отмирают, другие рождаются, третьи из областных и жаргонных становятся литературными, четвёртые из литературных уходят назад — в просторечие, пятые произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад, шестые при употреблении требуют других падежей, чем это было, скажем, при Жуковском и Пушкине.

(4) В языке всё движется, течёт, непрерывно меняется. (5) Несмотря на эту очевидную динамику, только пуристы (сторонники чрезмерных требований к сохранению языка) всегда утверждают, что язык — это нечто неподвижное, — не бурный поток, а стоячее озеро.

(6) Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7) Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8) Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту. (9) Он весь расшатался бы, утратил бы свой целостный, монолитный характер. (10) Безусловно, только этой благодатной особенностью нашего языкового развития объясняется следующее: как бы ни менялся язык, какими бы новыми ни обрастал он словами, его общенациональные законы и нормы в основе своей остаются устойчивы, неизменны.

(11) В каждую эпоху в литературном языке существуют два противоположные стремления, равные по силе, одинаково естественные: одно — к безудержному обновлению речи, другое — к охране её старых, испытанных, издавна установленных форм. (12) Оба стремления, проявляясь с одинаковой силой, обрекли бы наш язык на неподвижность. (13) Сила новаторов всё же во всякое время немного превышает силу консерваторов — это-то и обеспечивает языку его правильный рост. (14) Всё дело в норме — в гармонии.

*(По К. И. Чуковскому)*

3. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.
4. Определите тип односоставного предложения 1.
5. Среди предложений 8–10 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
6. Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
7. Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
8. Среди предложений 4–6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:  $[- \textcircled{=}, \textcircled{=}, \textcircled{=} ]$ .  
Выпишите номер этого предложения.
9. Синтаксический анализ.

***Прочитайте текст.***

(1) Потенциал энергетических ресурсов Мирового океана огромен. (2) Он заключён в энергии морских волн, в суточных приливно-отливных движениях. (3) Суммарная мощность последних на нашей планете оценивается учёными от одного до шести миллиардов киловатт, причём первая из этих цифр намного превышает показатели энергетического потенциала всех рек земного шара. (4) Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах. (5) Самыми

большими ресурсами приливной энергии обладают Россия, Франция, Канада, Великобритания, Австралия, Аргентина, США.

*Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.*

- 1) Предложение 1 простое нераспространённое.
- 2) В предложении 2 составное именное сказуемое.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое, осложнено вводным словом.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными подлежащими.

10. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запяты**.  
Широкие улицы (1) омытые дождями (2) и дома (3) отражающиеся в зеркале (4) мокрого асфальта (5) и запах хлеба (6) и трамваи со знакомыми номерами маршрутов (7) все это было необыкновенно прекрасным (8) таким родным (9) что у меня заняло сердце.