

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Биология» за курс 7 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 7 класса (УМК под ред. В.В. Пасечника, 2024 год).

3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий	№№ заданий
Многообразие и систематика растительного мира	2	А-1, А-2
Классификация покрытосеменных растений	5	А-3, А-5, В-1, 2, 3
Растения и среда обитания	2	А-4, В-4
Бактерии	1	С-1
Грибы	3	А-6, 7, С-2
Итого:	13	

1. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

2. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За верное выполнение каждого из заданий А₁-А₇ выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В₁-В₄ выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания части В выставляется 1 балл, если ответ неполный или выполнено более 50% задания.

4.Задания С₁ и С₂ оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа, максимально за каждое задание части С – 3 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-14	15-18	19-21

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений
1.	Многообразие и систематика растительного мира	Ботаника – наука о царстве Растений. Отличие растений от других живых организмов. Отделы высших споровых растений.	1.1,1.2, 2.4 2.5
2.	Классификация покрытосеменных растений	Классы и семейства покрытосеменных растений.	1.2.
3.	Растения и среда обитания	Экологические факторы и растительные сообщества.	1.1.
4.	Бактерии	Особенности строения, жизнедеятельности и развития бактерий.	1.1.
5.	Грибы	Особенности строения, жизнедеятельности и развития грибов. Систематика.	1.1., 2.4 2.5

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по биологии

Код элементов	Проверяемые умения
1. Знать/понимать	
1.1	сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость
1.2	признаки живых организмов
2. Уметь	
2.1	<i>объяснять</i> родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп)
2.2.	<i>изучать</i> биологические объекты и процессы
2.2.1	<i>описывать и объяснять</i> результаты опытов
2.2.2	<i>описывать</i> биологические объекты

	2.3	<i>распознавать и описывать</i> на рисунках (фотографиях) органы и ткани
	2.4	<i>сравнивать</i> биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения
	2.5	<i>определять</i> принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация)
	2.6	<i>проводить</i> самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями Биология

Итоговая контрольная работа по биологии для обучающихся 7 класса

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 13 заданий.

Часть А содержит 7 тестовых заданий (А₁-А₇) с предложенными вариантами ответов. Часть В включает 4 задания с кратким ответом (В₁-В₄) более сложного уровня на знание систематики и терминов.

Часть С включает 2 сложных задания: С₁ – работа с текстом и поиск ответа на вопрос. С₁ – вопрос, на который следует дать развернутый ответ. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ А

1. Общие между Голосеменными и Покрытосеменными растениями:

- | | |
|---------------------|---|
| а) развитие из спор | в) развитие из семени |
| б) наличие цветка | г) деление на классы Однодольные и Двудольные |

2. Растения, не имеющие органов, относят к группе

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) высших | в) низших |
| б) дикорастущих | г) культурных |

3. Основной запас питательных веществ семени однодольных растений содержится в

- | | |
|---------------|-------------|
| а) зародыше | в) семядоли |
| б) эндосперме | г) корешке |

4. Как называется фактор окружающей среды, появляющийся в результате деятельности человека?

- а) биотический
- б) абиотический
- в) антропогенный

5. Выберите признак насекомоопыляемого растения:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| а) растет на открытом месте | в) имеет яркий околоцветник |
| б) имеет много сухой пыльцы | г) не имеет яркой окраски и аромата |

6. Лишайник – это симбионт гриба и

- а) высшего растения
- б) другого вида гриба
- в) водоросли

7. Дрожжи - это:

- а) грибы
- б) водоросли
- в) бактерии

ЧАСТЬ В

1. Установите соответствие между семейством и признаками растений.

ПРИЗНАКИ РАСТЕНИЙ

СЕМЕЙСТВО

- | | |
|--|------------------|
| А) плод стручок или стручочек | 1) Злаковые |
| Б) соцветие сложный колос | 2) Крестоцветные |
| В) формула цветка $*C_{(5)} L_{(5)} T_5 P_1$ | 3) Пасленовые |
| Г) плод зерновка | |
| Д) соцветие кисть | |
| Е) плод ягода | |

А	Б	В	Г	Д	Е

2. По описанию цветка, зашифруйте его формулу:

Цветок правильный, обоеполый, чашелистиков 4, лепестков 4, тычинок 6, из них – 4 длинные и 2 короткие, пестик 1.

3. Выберите три правильных ответа из шести. Признаки двудольных растений:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| А) сетчатое жилкование листьев | Г) стержневая корневая система |
| Б) нет камбия | Д) одна семядоля в зародыше |
| В) цветок 4 или 5 членный | Е) нет цветков |

4. Дайте определение термина «ярус леса». Ярус- это...

ЧАСТЬ С

1. Определите, о каких организмах идет речь в тексте.

...– древнейшая прокариотическая группа организмов. Слоистые каменные структуры – строматолиты, датируемые в ряде случаев началом археозоя (архея), т.е. возникшие 3,5 млрд. лет назад - результат их жизнедеятельности. Первые ядерные клетки произошли от них примерно 1,4 млрд.лет назад. Их считают самыми древними из ныне существующих организмов. Они живут в воде горячих источников с высоким содержанием кислоты. При температуре ниже 55 °С они гибнут.

2. Установите признаки сходства грибов с растениями и животными.

Сходство грибов с растениями:.....(дописать)

Сходство грибов с животными:.....(дописать)

Для справок:

Неподвижные

Гетеротрофы

Постоянно растут

Прочные клеточные стенки

Свои варианты (добавить еще другие признаки)