

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 5 КЛАССА**

**1. Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Биология» за курс 5 класса.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяется содержанием рабочей программы по биологии для 5 класса (УМК под ред. В.В. Пасечника, 2023год).

**3. Содержание работы**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Биология» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

В работе представлены задания базового (А) и повышенного (В) уровня.

***Распределение заданий по основным разделам***

- A1 - биология – наука о живой природе
- A2 – среда обитания
- A3 - увеличительные приборы
- A4 – строение клетки
- A5 – строение клетки
- A6 – ткани
- A7 – ткани
- A8 – бактерии
- A9 – грибы
- A10 - водоросли
- A11 – лишайники
- A12 – мхи
- A13 – папоротники
- A14 – голосеменные
- A15 - покрытосеменные
- B1 – выбрать три ядовитых или съедобных грибов
- B2 – установить соответствия (систематика)
- B3 - установить соответствия (систематика)

**Время выполнения работы - 40 мин.**

**Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется.

**Критерии оценивания**

Часть А вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный.

Часть В

B1- нет ошибок — 2 балла; допущена одна ошибка — 1 балл; допущены две и более ошибки.— 0 баллов

B2 – 0,25 за каждый правильный ответ – 3 балла

B3 - нет ошибок — 3 балла; допущена одна ошибка — 2 балл;

допущены две ошибки - 1 балл; допущены три и более ошибки.— 0 баллов

Таким образом, максимально возможный балл за задание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем. Всего 23 балла.

90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»; 20 баллов

70—89% — оценка «4»; 16 баллов

50—69% — оценка «3»; 11 баллов

0—49% — оценка «2».

**Задание для проведения промежуточной аттестации  
по биологии, 5класс**

**A1. Наука, изучающая взаимоотношения организма с окружающей средой, называется:**

- 1) генетика
- 2) физика
- 3) микология
- 4) экология

**A2. Наиболее стабильные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для:**

- 1) водной среды
- 2) наземно-воздушной
- 3) почвы
- 4) живого организма как среды

**A3. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличение линзы окуляра  $\times 7$ , а линзы объектива  $\times 40$ ?**

- 1) 740
- 2) 280
- 3) 40
- 4) 70

**A4. Внутренняя среда клетки – это**

- 1) вакуоль
- 2) клеточный сок
- 3) пластиды
- 4) цитоплазма

**A5. Хлоропласты – это**

- 1) зеленые пластиды растений
- 2) носители наследственной информации клетки
- 3) сахара, образующиеся в листьях растений
- 4) бесцветные пластиды растений

**A6. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту**

- 1) образовательная ткань
- 2) основная ткань
- 3) покровная ткань
- 4) проводящая ткань

**A7. Какая ткань обеспечивает прочность растению?**

- 1) проводящая ткань
- 2) механическая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) основная ткань

**A8. Споры бактерий служат для**

- 1) питания
- 2) дыхания

- 3) размножения
- 4) перенесения неблагоприятных условий

**A9. Питательные вещества из отмерших остатков организмов получают грибы**

- 1) сапротрофы
- 2) симбионты
- 3) паразиты
- 4) хищники

**A10. К одноклеточным зелёным водорослям относится:**

- 1) спиругира
- 2) хлорелла
- 3) улотрикс
- 4) ламинария

**A11. Лишайник является**

- 1) растением
- 2) симбиозом вируса и растения
- 3) бактерией
- 4) симбиозом гриба и водоросли

**A12. Мхи имеют**

- 1) стебель
- 2) листья
- 3) стебель и листья
- 4) корни

**A13. В отличие от мхов, у папоротников имеются**

- 1) стебли
- 2) листья
- 3) корни
- 4) побеги

**A14. У папоротников и голосеменных растений отсутствуют**

- 1) корни
- 2) стебель
- 3) цветки
- 4) листья

**A15. Особенность строения покрытосеменных растений — это**

- 1) наличие цветков
- 2) размножение семенами
- 3) почвенное питание
- 4) осуществление фотосинтеза на свету

**Выберите три верных ответа.**

**B1. Какие из перечисленных ниже грибов относятся к ядовитым?**

- 1. боровик
- 2. вёшенка
- 3. рыжик
- 4. бледная поганка
- 5. ложная лисичка
- 6. мухомор

**B2. Установите соответствие между характеристиками и группой растений, к которой они относятся.**

**Характеристики**

- А) являются высшими растениями
- Б) являются низшими растениями
- В) тело расчленено на органы
- Г) одноклеточные и многоклеточные организмы
- Д) размножаются спорами
- Е) размножаются семенами

**Группа растений**

- 1) водоросли
- 2) голосеменные

**B3. Выполни задание на соответствие:**

- 1) Бактерии
- 2) Растения
- 3) Грибы
- 4) Животные
- 5) Лишайники

- А. Их совокупность называют флорой
- Б. Поселяются в самых бесплодных местах, где другие не выживают
- В. Гетеротрофы, размножаются спорами
- Г. Совокупность всех видов называют фауной
- Д. одноклеточные безъядерные организмы  
ядерные организмы