

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по окружающему миру учащихся 4 класса**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Тестовая работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «окружающего мира» 4 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету окружающий мир, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: Тестовая работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период четвертого года обучения, в том числе:

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;

А 7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках водоёмов
- 2) поливать огороды водой из рек и озёр мусора
- 3) уничтожать обитателей
- 4) расчищать берега водоёмов от мусора

А 8. Укажи основное свойство торфа.

- 1) прочность горючесть
- 2) твёрдость
- 3) пластичность
- 4)

А 9. Что является названием отрасли животноводства?

- 1) цветоводство полеводство
- 2) металлургия
- 3) свиноводство
- 4)

А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- 1) эпоха Древнего мира
- 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Нового времени
- 4) эпоха Новейшего времени

В 1. Какое растение не является луговым?

- 1) тысячелистник тростник
- 2) мятлик
- 3) тимофеевка
- 4)

В 2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) божья коровка
- 4) тля

В 3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

- 1) Пётр Первый
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) Екатерина Вторая
- 4) Иван Третий

В 4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- 1) Куликовская битва
- 2) Бородинская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Ордынское сражение

С 1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

- 1) водопад Виктория озеро Байкал
- 2) Большой барьерный риф
- 3) Алтай
- 4)

С 2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть природный газ
- 2) известняк
- 3) каменный уголь
- 4)

С 3. Назови государственные праздники России.

- 1) День России Конституции
- 3) День

2) День Государственного флага Российской Федерации милиции

4) День

Оценивание проверочных и тестовых работ:

«5» -90-100%-высокий уровень

«4» -66-89%-повышенный уровень

«3»-50-65%-базовый уровень

«2»-меньше 50%- ниже базового

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8 б.	9-10 б.	11-14 б.	15-17 б.