

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по русскому языку учащихся 4 класса**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (Диктант с грамматическим заданием): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Русский язык» 4 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету русский язык, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольный диктант

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период четвертого года обучения, в том числе:

Знать и применять правила правописания:

- написание безударных падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин);
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;
- наличие или отсутствие мягкого знака (ь) в глаголах на -ться и -тся;
- написание безударных личных окончаний глаголов
- Знать написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (словарных слов, перечень которых дан в орфографическом словаре учебника)
- Уметь находить и исправлять ошибки и опiski в собственном тексте

Знать, как пишется частица не в предложении с разными частями речи

Разграничивать простые распространённые и сложные (сложносочинённые с союзами И, А, НО и бессоюзные – без называния терминов) предложения, состоящие из двух простых предложений, и осознанно использовать их в речевом общении

Писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания.

Чудесный май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.

Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.

Май – самый нарядный и звонкий месяц года!

Критерии оценивания диктанта:

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Чудесный май</p> <p>Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце осветило всю окрестность. После тёплого дождя покрылись сочной зеленью поля, луга и леса. Синие и жёлтые цветки подняли прелестные головки. Земля надела пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. У лесного оврага цветут ландыши и земляника. На вершину высокой ели забралась шустрая белочка.</p> <p>Спешат домой перелётные птицы. Лес встречает своих певцов. С раннего утра до позднего вечера не смолкают в лесу птичьи голоса. С полей и лесов несутся весенние звуки.</p> <p>Май – самый нарядный и звонкий месяц года!</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	5
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	4
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	

<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>		
Допущено три-четыре ошибки	3	
Допущено пять ошибок	2	
Допущено более пяти ошибок	1	
<i>Максимальный балл</i>		
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущена одна-две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-2 б.	3 б.	4-5 б.	6б.