

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2023/2024 учебном году
по литературному чтению учащихся 3 класса**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (работа с текстом): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура диктанта определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9.» и содержания учебников «Литературное чтение» 3 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету литературное чтение, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: Чтение текста и работа с текстом

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

- овладение навыками чтения, умение воспринимать и понимать прослушанное и прочитанное произведение;
- воспринимать духовно-нравственные, эстетические и морально-этические ценности и идеалы (на примере поступков героев литературных произведений);
- уметь работать с текстами произведений разных жанров: определять тему, понимать главную мысль произведения, делить текст на смысловые части и составлять план, понимать авторский замысел, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения
- находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
- определять тему и главную мысль текста;

Контрольные измерительные материалы

для промежуточной аттестации обучающихся по литературному чтению.

3 класс. УМК «Школа России»

ФИ _____ Класс _____ Дата _____

Вариант 001

I. Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задания после текста.

Это розово-красная птица выглядит необыкновенно хрупкой, когда бродит в воде на своих длинных, тонких ногах. У неё удивительно изогнутая шея и большой клюв в виде своеобразного крючка. Лучшей средой обитания для фламинго являются тёплые и мелкие озёра.

А вот гнёзда фламинго строят не на деревьях, поскольку в местах, где они селятся, обычно нет ни одного дерева по всей округе. Поэтому им и приходится лепить из ила гнёзда-столбики, напоминающие пни. Они приблизительно на сорок сантиметров выступают над поверхностью воды и имеют наверху небольшое углубление. Самка откладывает всего одно большое яйцо. Птенец появляется на свет спустя месяц. Через месяц птенец соскальзывает со столбика в мелкую воду. Начинай, птенец, самостоятельную жизнь.

(по Э. Бауэру)

II. Ответь на вопросы и выполни задания после текста.

1. Что ты узнал из текста о фламинго? Отметь ответ.

- Лучшей средой обитания фламинго являются тёплые и мелкие озёра.
- Гнёзда фламинго строят на деревьях.
- Самка откладывает всего одно яйцо.

2. Из чего фламинго строят гнезда? Отметь ответ.

- Из веточек и мха.
- Из ила.
- Из водорослей.

3. Выпиши из текста слова, которые помогут тебе описать фламинго.

Птица _____

Шея _____

Ноги _____

Клюв _____

4. Определи тип текста Отметь ответ.

- Повествование
- Описание
- Рассуждение

5. Как можно озаглавить текст?

6. Определи тему и главную мысль прочитанного произведения.

Тема _____ (о _____ ком _____ рассказал _____ автор):

Главная мысль _____ (что _____ самое _____ главное _____ хотел _____ сказать _____ автор):

7. Подбери к выделенным словам антонимы.

- Большой _____ (клюв) _____ - _____
- Тёплые _____ и _____ мелкие _____ (озёра) _____
- Соскальзывает - _____

8. Укажи цифрами, в какой последовательности происходили события.

- ___ Строительство гнезда.
- ___ С первых дней к самостоятельной жизни.
- ___ Новая жизнь.
- ___ Место обитания фламинго.
- ___ Необыкновенно хрупкая птица.

9. На полках в библиотеке выставлены книги. Каждая полка подписана. На какой полке тебе могло встретиться это произведение? Отметь ответ.

- Сказки о животных
- Рассказы о животных
- Энциклопедии и словари

Почему ты выбрал такой ответ? Напиши особенности данного произведения, которые помогли тебе выбрать ответ.

**10. Выскажи своё мнение о прочитанном тексте. Понравился ли тебе текст?
Рассказ мне понравился, потому что**

или

Рассказ мне не понравился, потому что _____

Критерии оценивания

1	Лучшей средой обитания фламинго являются тёплые и мелкие озёра. Самка откладывает всего одно яйцо.	1 балл 1 балл
2	Из ила	1 балл
3	Птица - розово-красная, выглядит необыкновенно хрупкой Шея – изогнутая Ноги – длинные, тонкие Клюв – большой, в виде своеобразного крючка	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4	Описание.	1 балл
5	Необыкновенная птица фламинго	1 балл
6	Часть 1. О фламинго. Часть 2. Фламинго – необычная птица.	2 балла 1 балл
7	<ul style="list-style-type: none">• Маленький• Холодное и глубокое• Спускается	1 балл 2 балла 1 балл

8	3, 5, 4, 2, 1	1 балл
9	Часть 1. Энциклопедии и словари.	1 балл
	Часть 2*. 1) В тексте приведены научные факты.	1 балл
10*	Рассказ мне понравился, потому что я узнал(а) новые факты про удивительную птицу фламинго Меня удивило, как фламинго производит потомство	1 балл

Шкала перевода баллов в отметку

20 - 19 баллов	18 – 15 баллов	14 – 10 баллов	9 баллов и ниже
«100-95»	«94-75»	«74-50»	«49 и ниже»