

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
в 2024/2025 учебном году
по математике учащихся 3 класса
УМК "Школа России"**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа): на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 26.12.2012г. ст. № 58 (в действующей редакции) содержание и структура контрольной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №9» и содержания учебников «Математика» 3 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Уровень: базовый.

Время выполнения: 40 минут.

Данная контрольная работа позволяет:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На контрольную работу отводится весь урок.

Итоговая контрольная работа по математике за 3 класс

Вариант 1

1. Решите задачу:

Повар испёк 5 противней пирожков с капустой по 15 пирожков на каждом противне и 3 противня пирожков с картошкой по 10 пирожков на каждом противне. На сколько больше повар испёк пирожков с капустой, чем пирожков с картошкой?

2. Найдите значение выражений:

$$8 \cdot 13 = \quad 64 : 4 = \quad 90 : 3 = \quad 15 \cdot 5 =$$

$$99 : 33 = \quad 550 : 5 = \quad 107 \cdot 7 = \quad 600 - (70 + 160 : 8) + 90 =$$

3. Выполните вычисления столбиком и выполните проверку:

$$558 + 374 = \quad 851 - 274 = \quad 215 \cdot 4 - \text{без проверки}$$

4. Переведите:

$$3 \text{ м } 8 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 456 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$880 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 763 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5. Решите уравнение:

$$x \cdot 13 = 78 \quad 88 : x = 22$$

6. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр и площадь.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

- «3» - если сделано не менее 50% объёма работы;
- «4» - если сделано не менее 75% объёма работы;
- «5» - если работа не содержит ошибок.

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.